

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта): Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38» 169341, Республика Коми, г. Ухта, п. Селью, ул. Целинная д.8

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объекта	Виды работ	
		есть / нет	№ на плане					№ фото
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	14	33	- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия слуха; - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия зрения; - выключатели и розетки расположены не по нормативу; - отсутствует свободный подход к мебели в кабинетах.	К,О,С, Г,У	- установить индукционную систему для оказания услуг гражданам с нарушениями слуха, а также организовать сурдоперевод; - приобрести электронные видеувеличители; - создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию (Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м.) СП 59.13330.2012 п. 5.2.2, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.); - установить выключатели и розетки по нормативам (электророзетки в помещениях следует предусматривать на высоте от 0,4 до 0,8 м от уровня пола) СП 59.13330.2016 п. 6.4.2.	Ремонт, ТСР, Опр.

	Группы	К,О,С, Г,У	Ремонт, ТСР, Орг.
4.2	<p>Залыная форма обслуживания</p> <p>ест ь</p> <p>3, 7, 19, 17</p> <p>34, 35, 36, 37</p>	<p>Группы</p> <p>- не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением слуха и зрения;</p> <p>- отсутствует донесение информации людям с нарушением слуха и зрения.</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>- не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, слуха и зрения;</p> <p>- не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках.</p>	<p>- организовать донесение информации для людей с нарушением слуха, зрения;</p> <p>- выделить места в группе для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, нарушением зрения и слуха;</p> <p>- места для воспитанников-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения СП 59.13330.2016 п. 8.2.2;</p> <p>Для организации процесса образования в ДОО необходимо приобрести и наладить работу по следующим направлениям:</p> <p><i>Для воспитанников с нарушением слуха:</i></p> <p>- <i>FM-системы/Радиоклассы</i></p> <p>- <i>Акустические системы</i></p> <p>- <i>Слуховой тренажер</i></p> <p>- <i>Коррекционно-развивающий программный комплекс</i></p> <p>Для воспитанников с нарушением зрения:</p> <p>- <i>Электронные видеувеличители (стационарные, портативные)</i></p> <p>- <i>Дисплеи Брайля</i></p> <p>- <i>Программы экранного доступа</i></p> <p>- <i>Принтеры Брайля</i></p> <p>- <i>Пишущие машинки</i></p> <p>- <i>Письменные принадлежности (для письма по Брайлю)</i></p> <p>- <i>Учебные пособия (для занятий дублируются шрифтом Брайля)</i></p> <p>Для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <p>- <i>Специализированная мебель (стул, стол)</i></p> <p>- <i>Адаптированные устройства для ПК (специальная клавиатура, адаптированный джойстик, выносные кнопки увеличенного диаметра)</i></p> <p><i>Развитие, обучение и воспитание:</i></p> <p>- <i>Развивающиеся дидактические пособия</i></p> <p>- <i>Музыка и творчество</i></p> <p>- <i>Сенсорная комната</i></p>

						<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и коррекция звукопроизношения - Дидактические и методические пособия - Адаптированные игровые пособия - Спорт и ЛФК - Досуз. <p>- назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи.</p>	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет					
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне					<p>Следует использовать контрастные сочетания цветов в применении оборудования СП 59.13330.2016 п. 6.4.1; Места для занятий воспитанников-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. СП 59.13330.2016 п. 8.2.2; В помещении для занятий столы в ряду у окна следует предусмотреть для воспитанников с недостатками зрения и дефектами слуха, а для воспитанников, передвигающихся в кресле-коляске; - выделить первые столы в ряду у дверного проема СП 59.13330.2016 п. 8.2.2; Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками</p>	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ВНД	3.7.19,17	33-37	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия
Зальная форма обслуживания				

* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД – недоступно (временно недоступно)

** указывается один из вариантов:

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности зон целевого обслуживания оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К,О,С,Г,У), что не обеспечивает их полноценного нахождения на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо выделить зону для обслуживания граждан (К,О,С,Г,У) с установкой специального оборудования и организации учебного процесса с учетом особенностей инвалидности учащегося. Назначить приказом ответственными за организацию ситуационной помощи сотрудникам, с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками (организационное решение).