Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

г.Урень Нижегородской области

**Методическая разработка занятия в семейном клубе с детьми дошкольного возраста и их родителями на тему:**

**«Правила дорожные, знать каждому положено!»**

****

**Разработала:** Шабарова Татьяна Владимировна

методист МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Урень

руководитель семейного клуба «Супер ДЕТКИ»

***Актуальность:*** С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП дети, получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что дошкольный возраст является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали занятие по изучению первичных знаний о правилах дорожного движения.

Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

***Цель занятия:***дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

***Задачи:***— создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
— познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
— вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
— формировать здоровый образа жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма;
— развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
— воспитывать в детях грамотных пешеходов;
— активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

***Участники проекта:***дети младшего дошкольного возраста, родители детей, педагоги.

***Предполагаемый результат:***— осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
— проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
— умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
— знание правил безопасного поведения на дорогах города;
— воспитать грамотного пешехода.

***Ход мероприятия:***

***ФАНФАРЫ***

Здравствуйте, дорогие дети и родители! Я рада приветствовать вас на второй встрече нашего семейного клуба, под названием «Правила дорожные, знать каждому положено!»

И как вы поняли, наше занятие сегодня будет посвящено правилам дорожного движения. Нам предстоит необычное путешествие, мы отправляемся в «Город дорожных знаков»!

Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей,

В наш город дорожных знаков мы приглашаем гостей.

Итак, дети отправляемся в путь на нашем любимом паровозике «Букашкино»

**Танец «Паравозик Букашкино»**

*Ведущий просит закрыть глаза детей и загадывает загадку:*

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу

Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый свет – погоди,

А зелёный – проходи!  *(Светофор)*

*Дети открывают глаза, у ведущего в руках светофор:*

Я с виду грозный и серьезный

                   Очень важный светофор.

                   С перекрестка, с перекрестка

                   На тебя гляжу в упор.

                   Все, что я хочу сказать

                   Нужно по глазам читать!

 Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

 Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!

 Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

**Игра «Светофор»**:

*Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.*

*На красный свет все стоят и грозят пальцем,*

*На желтый – стоят и хлопают,*

*На зеленый – идут по кругу.*

Дорогие ребята, а еще к нам в гости пришли дорожные знаки..

Нам помогут, нам расскажут честь по чести, что и как,

Нам дорогу все укажут, уважайте каждый знак.

Узнавать легко и просто надо с ними всем дружить,

Чтоб по шумным перекрёсткам и по улицам ходить.

И сейчас мы с вами отправимся вместе с родителями по шумным улицам вот на таких машинках и изучим все самые важные знаки дорожного движения…*(детям выдаются машинки сделанные из бумаги)*

*Ведущий одевает шапку милиционера, одному из пап одевает светофор, мамам выдает знаки дорожного движения, дети берут машинки в руки, родители и дети, у которых в руках ничего не оказалось, остаются, как пешеходы.*

Мчатся весело машины, громко шинами шуршат,

Успокоенные люди по своим делам спешат.

Потому что за порядком следит умелый постовой.

Милиционера пост – очень важен и не прост.

Он следит, чтоб все в пути, знали, как себя вести.

Доезжаем до***«Перекрестка»*** *(знак держит одна из мам)*

Мы встречаем светофор

И заводит он серьезный

С машинами разговор:

Цвет зеленый –
Проходи!
Желтый –
Малость погоди.
Ну, а если красный –
Стой, дружок!
Опасно!

*Едем к следующему знаку*
- **«Движение пешеходов запрещено»**
В дождь, и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы,
Говорит им знак одно:
Вам ходить запрещено!

А вот здесь уже перед нами
- **«Пешеходный переход»**
Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет!

Следующий знак на нашем пути: **«Место остановки пассажирского транспорта»**В этом месте пешеход,
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Ну, а теперь интересно, где находятся наши герои, которые вышли из остановки?  А…вот они… Обходят автобус. А вызнаете, как себя на дороге вести? Может быть, вы нам подскажите, как автобус обойти? *(ответы детей)*

*(ведущий объясняет детям)* Автобус надо обходить сзади. Но рекомендуется дождаться, когда отъедет транспорт, а потом спокойно переходить через дорогу.

Вижу подземный переход…Наши герои направляются к переходу.

Люблю **подземный переход**. Там нет машин, кругом народ.

Под землёю нет машин, волноваться нет причин.

Я иду, как хочу…. Прыгаю, бегаю, скачу!

А вот теперь мы едем дальше, и впереди у нас знак

- **«Больница»**Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов,
Там вам скажут: «Будь здоров!»

А здесь не ездят на машинах
Путь здесь лишь для тонкой шины

Потому здесь мы поедем

Только **на велосипеде**!

*(снимают машинки, подбегает - папа светофор с красным светом и перекрывает дорогу детям)*

Ты видишь свет зажегся красный? Значит – стой! Идти опасно!

Сейчас зажжётся свет другой, смотри внимательно какой!

Это жёлтый свет, гляди, можно мне уже идти?

Если жёлтый свет горит – машинам и людям ждать он велит

(зажигается зелёный)

Ура! Свет зелёный вижу я.

Я дорогу так перехожу: сначала влево погляжу,

Потом смотрю внимательно направо обязательно

И если нет движения, шагаю без сомнения.

Раз, два, дружно в ногу перешли через дорогу

*(садятся дети на места)*

Ну что мы с вами приехали и сейчас проверим, как вы запомнили все правила дорожного движения! Я вам задаю вопрос, а вы дружно отвечаете либо РАЗРЕШАЕТСЯ либо ЗАПРЕЩАЕТСЯ! А родители конечно же помогают…

***Словесная игра «Разрешается-запрещается»:***

1. Идти толпой по тротуару…

    **Все вместе:** Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части…

**Все вместе:** За-пре-ща-ет-ся!

3. Быть примерным пешеходом:.

    **Все вместе:** Раз-ре-ша-ет-ся!

4. Ехать "зайцем", как известно:

    **Все вместе:** За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место:

**Все вместе:** Раз-ре-ша-ет-ся!

6. Переход при красном свете:

**Все вместе:** За-пре-ща-ет-ся!

7. При зеленом даже детям:

    **Все вместе:** Раз-ре-ша-ет-ся!

8.  Уважать правила дорожного движения…

**Все вместе:** Раз-ре-ша-ет-ся!

Ну, что, ребята, всё запомнили?

**Дети:** Запомнили!

Тогда готовы экзамены с родителями сдать, чтоб скорей домой попасть?

**Дети:** Готовы!

Засиделись наши ноги

Им, пройтись бы по дороге,

Ещё лучше пробежаться,

В быстроте посостязаться.

А сейчас внимание, внимание – начинаем весёлые соревнование.

Мы играем в **«Автодром».** *Игры-эстафеты*

*Приветствие команд.*

**I команда «Автогонщики»**

Девиз:  «Тише едешь - дальше будешь»

**II команда «Юные пешеходы»**

Девиз: «Мы с правилами все дружны-

Юными пешеходами не зря зовемся мы».

Команды знакомы. Можно начинать игру. Желаю вам успеха!

**1.Конкурс  «Разминка»** *Командам по очереди отгадывают загадки*

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дорогам он несётся. **(Автомобиль)**

Тянется нитка, среди полей петляя.

Лесом, перелесками без конца и края.

Ни её порвать, ни в клубок смотать. **(Дорога)**

Два брата убегают, а два догоняют.

Что это? **(Колёса)**

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса. **(Велосипед)**

Никогда я не сплю,

 На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. **(Светофор)**

Тут машина не пойдет.

 Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. **(Тротуар)**

На обочинах стоят,

 Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. **(Дорожные знаки)**

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. **(Остановка)**

**2.Эстафета «Извилистая дорога».**

**Ведущий:**

Дорога извивается,

Дорога издевается.

А я, не буду злиться,

Не буду торопиться.

(На первого стоящего одевается машинка на лямочке, впереди дорога «змейкой из кеглей». Первый участник преодолевает препятствия и одевает машинку следующему).

**3.Эстафета. "Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход?"**

Вы, ребятки, отгадайте – ка загадку:

Животное, названием которого

Обозначают, участок проезжей части?**Дети:**Зебра

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

*В обруче у каждой команды лежат белые полоски,  по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до цилиндра, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру.*

**4.Эстафета «Самокат».**

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед!

И вижу-скоро поворот!

Ребята, о каком транспорте говорится? Правильно, это велосипед. Помните, что выезжать на проезжую часть на велосипеде разрешено тем, кому больше 14 лет! А вот на самокате зато, можно кататься в специально отведенных местах! Поэтому сейчас мы с вами и покатаемся!

*Участники на самокате доезжают до ориентира, объезжают его и возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.*

**5. Конкурс «Зажги светофор»**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Свет зеленый говорит: проходите, путь открыт!

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

*Команды получают по 3 воздушных шара - красного, желтого, зеленого цвета и по сигналу перебрасывают по одному над головой дальше до последнего игрока. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый красный сигнал. Только тогда первый может передавать следующий шар. Выиграет та команда, которое быстрее зажжет все три сигнала.*

**6. Эстафета «Автобус»**

А у меня для вас, ребята, новая загадка:

Маленькие домики по улице бегут.
Мальчиков и девочек домики везут.

**Дети:** Автобус

Молодцы, ребята, правильно!

А сейчас новое  испытание, весёлое соревнование! Чей автобус  быстрее перевезет детей с одной остановки на другую.

*Водители - мама или папа, с автобусом подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не перевезет всех. Чей автобус быстрее.*

**7. Эстафета «Регулировщик»**

Аварии предотвращает,

И наши жизни сохраняет.

А если светофор сломался,

Затор с движением попался.

Регулировщик нам поможет,

И жезлом нам маршрут проложит.

Своеобразный код подаст,

Проехать всем машинам даст.

Есть у него экипировка,

Значок отличья и сноровка!

*По сигналу необходимо добежать до обруча, встать в обруч, одеть шапку регулировщика, взять жезл и поднять его вверх, затем положить жезл и шапку  обратно в обруч, передать эстафету другому.*

Ребята, я так рада, что теперь вы знаете правила дорожного движения! Но их  нужно не только знать, но и выполнять! И в заключении хочется с вами поиграть еще в такую игру, чтоб закрепить сегодня все полученные знания:

***Проводится игра "Это я, это я, это вся моя семья"***

1. Кто из вас идёт вперёд только там где переход?

   **Ответ:** - Это я, это я, это вся моя семья!

2.Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

   **Ответ: *тишина***

 3.Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

   **Ответ: *тишина***

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

   **Ответ:** Это я, это я, это вся моя семья!

5. Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место?

   **Ответ:** Это я, это я, это вся моя семья!

6. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

   **Ответ:** ***тишина***

Ну что ж: Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге, вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет!!!