

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 38"
Ухта, г., 169340, Республика Коми, г.Ухта, п. Седью, ул.Целинная, д.8,
тел. 8(8216)77-41-31,774110, факс 8(8216)77-41-31

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 4 от 26.05. 2016г



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 286 от 26.05 2016г
Заведующий МДОУ «Д/с № 38»
И.В.Лаврова

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»
за 2015-2016 учебный год

г. Ухта
2016г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном учреждении и условиях его функционирования.
2. Показатели деятельности самообследования
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4. Аналитическая часть:
 - 4.1. Основание составления отчёта.
 - 4.2. Оценка деятельности МДОУ:
 - 4.3. Оценка системы управления;
 - 4.4. Оценка образовательной деятельности;
 - 4.5. Оценка показателя посещаемости;
 - 4.6. Оценка качества кадрового потенциала;
 - 4.7. Оценка методического обеспечения;
 - 4.8. Оценка материально-технической базы.
 - 4.9. Обеспечение безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения.
 - 4.10. Выводы и предложения.

1. Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном учреждении и условиях его функционирования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее МДОУ) расположено в двухэтажном типовом здании по адресу: 169340, г.Ухта, пос. Седью, ул. Целинная, дом 8, телефон 774110, 774131/факс 774131. Здание детского сада функционирует с марта 1975г. с начальной проектной мощностью 140 детей, 6 групп. В настоящее время действует 3 группы со списочным составом на 01.06.2016г – 73 воспитанника. Наполняемость групп общеразвивающей направленности по месту ведения образовательной деятельности: группа раннего возраста – 22 детей, 2 разновозрастные группы детей дошкольного возраста (с 3х до 5ти лет – 27 ребенка, и с 5ти до 8 лет – 24 детей). Детей с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Организационно-правовая форма Учреждения - учреждение.

Статус Учреждения: тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Вид деятельности Учреждения: дошкольное образование.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании с родителями ((законными представителями) воспитанников;

1. Наименование (сокращенное) МДОУ в соответствии с Уставом	МДОУ «Д/ с № 38»
2. Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) на право осуществления образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001161 регистрационный № 829-Д от 07.05.2015г. выдана Министерством образования РК (бессрочная)
5. Свидетельство о внесении в реестр муниципальной собственности муниципального образования городского округа «Ухта» (реестровый номер, дата выдачи)	№ 00800116 от 26 октября 2007г. выдано Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации МОГО «Ухта»
6. Свидетельство о государственной регистрации права (условный номер, дата выдачи, кем выдано)	11-11-20/043/2007-004 от 01 ноября 2007г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
8. Режим работы	Пятидневный (кроме субботы и воскресенья), 7-30 до 18-00

9. Органы самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание коллектива Учреждения, Общее (групповое) родительское собрание .
--------------------------	---

Адрес электронной почты: sad38.38@yandex.ru

Адрес сайта МДОУ: uch.iukhta.ru

Прием на обучение в МДОУ проводится на принципах равных условий для всех поступающих воспитанников. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения. Прием детей в МДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма и отчисления детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Правила приема в Учреждение обеспечивают прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено Учреждение. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Родители (законные представители) воспитанников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность предоставления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Прием детей, впервые поступающих в МДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МДОУ на время обучения ребенка.

Формирование групп производится на основании договора об образовании с родителями (законными представителями), который подписывается в 2-х экземплярах, с выдачей одного экземпляра родителям (законным представителям). При приеме ребенка заведующий знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» осуществляет свою деятельность в соответствии следующих документов:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, и Республики Коми
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативно - правовые акты органов местного самоуправления,
- Устав МДОУ «Д/с № 38»,
- Локальные акты;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- обеспечение безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация МДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 40%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/20 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Основание составления отчёта.

Основанием составления отчета о результатах самообследования МДОУ «Д/с № 38» является проведение Учреждением ежегодного самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и обобщение полученных результатов. Отчет о результатах самообследования МДОУ составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об

утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.2. Оценка деятельности МДОУ

4.2.1. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Коми, муниципальными правовыми актами администрации МОГО «Ухта» и Уставом Учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Администрация МОГО «Ухта»

Функции Учредителя выполняет МУ «Управление образования» Администрации МОГО «Ухта».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Начальник МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» является работодателем для Заведующего. Руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который является исполнительным органом Учреждения и действует по принципу единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения – Лаврова Ирина Васильевна.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее (групповое) родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

4.2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г №1014, «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293, локальными актами Учреждения: «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)», «Положением о режиме занятий воспитанников», «Положением о языке образования».

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 07.05.2015г, Серия11Л01 № 0001161 регистрационный № 829-Д выдана Министерством образования РК по основной общеобразовательной программе дошкольного образования со сроком освоения 6 лет Срок действия лицензии - бессрочно. Дополнительные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Содержание образовательной деятельности определяется содержанием основной общеобразовательной программой Учреждения в основу, которой положены:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2012 года выпуска.

Перечень, последовательность, вид образовательной деятельности детей осуществляется в соответствии с образовательной программой, расписанием непосредственно образовательной деятельности, календарным учебным графиком, учебным планом, а также самостоятельно разработанными и утверждёнными на их основе учебными рабочими программами, режимом дня, предусмотренным программой дошкольного образования для каждой возрастной группы. Обучение и воспитание детей осуществляется по основным направлениям развития дошкольников, в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому в форме занятий, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, деятельности организованной в ходе режимных моментов, взаимодействия с родителями.

Организация образовательной деятельности детей основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Количество детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе, составляет 73 человека.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, можно сделать вывод, что на начало учебного года уровень развития детей в группах общеразвивающей направленности в основном был на среднем уровне - более 60%, к концу учебного года уровень развития детей преимущественно вырос до выше среднего и высокого - 87%, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. В 2015-2016 учебном году Учреждение выпустило в школу 14 детей. По результатам анализа готовности детей к обучению в школе 95 % детей готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечению основной общеобразовательной программы ДООУ соответствуют: познавательное развитие и социально-коммуникативное направление развития. На достаточном уровне: художественно-эстетическое и физическое развитие. Однако следует отметить, что существуют образовательные проблемы в реализации следующих областей: «Физическое развитие» (уровни: В-66%, С-32,6%, Н-1,4%) и недостаточно высокий уровень реализации ОО «Речевое развитие» (уровни: В - 78%, С-22%).

Следовательно, для педагогического коллектива основными направлениями образовательной деятельности в следующем учебном году будут следующие задачи:

- продолжить формировать связную речь у дошкольников как средство коммуникативного общения.
- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

Эти направления будут решены через годовые задачи посредством поиска эффективных форм работы всех участников образовательного процесса.

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Но вместе с тем, необходимо повысить участие педагогов в конкурсах, с целью трансляции опыта работы на разных уровнях.

4.2.3. Оценка показателя посещаемости Учреждения

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой, закрепленной управлением здравоохранения администрации МОГО «Ухта», которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для успешной оздоровительной работы активно используются спортивные праздники и досуги, мероприятия, проводимые совместно с родителями и членами семей воспитанников, работа семейного клуба «Хотим быть здоровыми». Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по сохранению здоровья и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

Специалиста по физическому воспитанию в МДОУ нет. Организацию данной работы проводят педагоги, медицинский работник совместно с родителями.

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т.п).

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию). Физкультурные занятия проводятся на хорошем уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной

активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Разнообразны формы работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, выпуски сан. бюллетеней, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях. Педагоги соблюдают требования временного государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и обучения детей в детском саду, выполняют рекомендации МО РФ «О максимальной нагрузке в организованных формах обучения». Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Планируя работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по сохранению здоровья и физическому воспитанию детей. За последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

В ДОУ в течение всего года проводятся закаливающие процедуры – «Дорожка здоровья» во всех возрастных группах, которая включает в себя сочетание хождение босиком по ребристой доске, по пуговичным коврикам, шнурам, изготовленными руками воспитателей и родителей. Система закаливания детей составлена с учётом времени года и климатических особенностей края. Она включает в себя: «Сеансы здоровья» (ароматерапия), «Гимнастику маленьких волшебников» (самомассаж), обширное умывание, ходьбу по «дорожкам здоровья», воздушные ванны, сон в проветриваемом помещении.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети ставятся на диспансерный учёт, составляется индивидуальный план оздоровительных мероприятий, даются направления на лабораторные исследования и консультации к специалистам. Осмотры детей узкими специалистами проводятся по достижении ими декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории детей.

Вывод: Задача сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа является одной из самых актуальных в деятельности ДОУ. Педагогам ДОУ необходимо: закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья наших воспитанников, повышать уровень физической подготовленности детей, снижать количество детей с соматическими заболеваниями.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе, вся поступающая продукция имеет сертификаты качества. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические

потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

1. Число дней, пропущенных одним ребёнком - 67,4; посещено 1 ребёнком - 133,6 дня.
2. Пропущено по болезни 1 ребёнком - 14,5, в т. ч. ясли (1-3)-19,0, сад (3-7)-13,1.
3. Индекс здоровья - 21,5%, среднегодовая численность детей - 65, из них ясли - 16, сад- 49.
4. Травматизм за 2015 календарный год _____ 0 _____ случаев.
5. Количество детей, стоящих на Д-учете _____ 26 _____.
6. Количество случаев заболеваемости _____ 197 _____.
7. Число ни разу не болевших детей в течении года _____ 14 _____.
8. Осмотрено детей _____ 69 _____.
9. Подлежало осмотру _____ 69 _____.
10. Группы здоровья:

осанка	-	невропатолог	1	сердечно-сосуд.	1
сколиоз	-	туб. интоксик.	29	органы пищеварения	2
слух	-	с аллергией	7	верх. дых. путей	5
речь	-	почечная пат.	9	ЧБД	6
зрение	9	опрно-двигат. ап.	2	хир. патология	2

5. Количество детей, стоящих на Д-учете _____ 26 _____.
6. Количество случаев заболеваемости _____ 129 _____.
7. Число ни разу не болевших детей в течении года _____ 16 _____.
8. Осмотрено детей _____ 69 _____.
9. Подлежало осмотру _____ 69 детей _____.
10. Группы здоровья:

год	Группа здоровья									
	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
2014	1	1,5	53	80,0	14	17,0	1	1,5	-	-
2015	10	13,9	43	58,3	20	27,8	0	0	0	0

Адаптация вновь прибывших в МДОУ детей

год	Кол-во вновь прибывших	Степень адаптации						Заболели в первый месяц	
		легкая	%	средняя	%	тяжелая	%		%
2013	14	11	80	3	21,4	-	-	7	50
2014	12	9	75	2	16,5	1	8,4	5	50
2015	13	9	72,7	4	27,2	0	0	3	27,2

В МДОУ разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости т.к. в октябре, ноябре и марте наблюдается рост случаев простудных заболеваний во всех возрастных группах. Медленное снижение заболеваемости объясняется сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, неправильным лечением, боязнью со стороны родителей проведения закаливающих процедур, профилактических мероприятий, многие отказываются от вакцинации детей против гриппа. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактики заболеваний. Проблемы в оздоровлении детей следующие: необходимо улучшение материально-технической базы для обустройства игровых и спортивной площадок необходимым оборудованием.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

4.2.4. Оценка качества кадрового потенциала

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное и высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (*профессиональный стандарт педагога*) (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46).

Всего численность сотрудников Учреждения составляет 18 человек, из них административный персонал 2 человек, 5 - педагогический персонал, 3 - помощника воспитателей и 8 - обслуживающий персонал. Педагогический персонал состоит из 4 воспитателей, музыкального руководителя.

Из 7 человек административного и педагогического персонала 2 имеют высшее образование. 71,3% административного и педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации, в основном это тематические курсы повышения квалификации и стажировки. при КРИРО г. Сыктывкар, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В образовательной организации нет инструктора по физической культуре и других специалистов, поэтому педагоги испытывают определенные трудности при организации образовательной деятельности

Дошкольная образовательная организация, реализующая программу, полностью укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственным работником и учебно-вспомогательным персоналом.

Количество педагогов – 5- 100%

С высшим образование – 1 -20% %

Со средним специальным образованием – 2 – 40: %

Студенты педагогического колледжа – 2 -40%

Имеют : высшую категорию – 0; 1 категорию – 0; 2-ая категория – 1; соответствие занимаемой должности – 4 – 80%

Средний возраст педагогов 40 лет. Педагоги МДОУ творческие, умеющие ориентироваться в новых социально-экономических условиях и внедряющих в повседневной работе инновационные методы, соответствующие условиям введения

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4.7. Оценка методического обеспечения

В штатном расписании Учреждения должности методиста нет, но имеется методический кабинет с набором методических пособий и наглядных материалов, общим фондом более 150 наименований.

Методическая обеспеченность по результатам самообследования составляет более 75%, так как на данный период времени методическая литература обновляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами имеющих выход в сеть Интернет, 3 ноутбуками для педагогов. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, 2 принтера, 1 сканер. Компьютеры не доступны для использования детьми.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт..

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

4.8. Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и тренажерный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

МДОУ недостаточно обеспечено спортивным инвентарём и оборудованием на игровых участках, в виду отсутствия средств.

Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

По результатам самообследования в МДОУ создана материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми. Необходимо обеспечить необходимые условия на игровых участках МДОУ, продолжать озеленение территории Учреждения и оснащение материально-технической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4.9. Обеспечение безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ № 390 от 25 апреля 2012г. «О противопожарном режиме» нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
 - Откорректированы инструкции по охране труда.
 - Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
 - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
 - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
 - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
 - Принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - - разработан Паспорт антитеррористической безопасности;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 18.00 до 06.00;

- в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 8-00 до 18-00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Один раз в месяц с детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, правилах поведения на льду, воде, в пожароопасный период. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

4.10. Выводы и предложения

По результатам самооценки МДОУ можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с нормативно-правовыми документами, основной общеобразовательной программой Учреждения и приводит к положительным результатам развития детей. Дополнительные образовательные услуги Учреждением не оказываются. В Учреждении разработан и реализуется план по введению ФГОС дошкольного образования.

2. В результате сравнения показателей заболеваемости в разделе «заболеваемость на одного ребенка в год» не наблюдается положительная динамика.

3. МДОУ полностью укомплектовано кадрами, из них 5 человека составляют педагогические работники, которые систематически повышают свою квалификацию. В МДОУ работают 2 молодых педагога, которые получают среднее профессиональное образование. Педагоги не имеют высшую и первую квалификационные категории. Методическая обеспеченность по результатам самообследования составляет более 75%, и на данный период времени методическая литература обновляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4. В МДОУ создана материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми. Требуется оснастить игровые площадки современным спортивным оборудованием и продолжать озеленение территории Учреждения.

Таким образом, по результатам самообследования МДОУ необходимо:

1. Организовать профилактическую работу с детьми, работу оздоровительной направленности для часто болеющих детей, взаимодействие с родителями (законными представителями) с использованием новых и эффективных форм работы: аудио-лектория, интернет-странички, мастер-классов, совместных мероприятий с детьми.
2. Организовать работу по аттестации педагогических работников.
3. Обновлять методическую литературу в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
4. Продолжать пополнять материально-техническую базу Учреждения в соответствии с планом введения ФГОС дошкольного образования.
5. Продолжать благоустройство и озеленение территории Учреждения.
6. Создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС;
7. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
8. Продолжить работу по повышению мотивации педагогов к инновационной деятельности;
9. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
10. Внедрение эффективных форм работы сотрудничества с родителями.
11. Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития